





## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. TEXTO

Tempere o frango com alho, o sal e a pimenta. Espalhe maionese nas superfícies (todas) de cada pedaço de frango. Passe na farinha de rosca, frite-o em óleo, dourando por igual. Retire e coloque sobre papel absorvente.  
(Virgínia Cavalcanti in Manual de assaltante de geladeira)

1. O texto tem caráter de recomendação, ou injuntivo, a partir do momento que dá conselhos de culinária ao leitor.
2. Verbos estão sendo usados no modo imperativo e usam a afirmação.
3. O leitor, como interlocutor, está sendo tratado por “você”.
4. O autor busca convencer seu leitor a uma ação, a partir de seu conhecimento.
5. O autor oculta-se nas ordens que transmite.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- B. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- C. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- D. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

### 2. TEXTO

Para responder às questões 14 e 15, leia a primeira estrofe da poesia “Versos Íntimos” de Augustos dos Anjos:

Vês! Ninguém assistiu ao formidável

Enterro de sua última quimera.

Somente a Ingratidão – esta pantera –

Foi tua companheira inseparável!

(...)

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação a essa estrofe do texto 2.

- ( ) O autor fala do fim da esperança e dos sonhos.
- ( ) O verbo “assistir” mostra que não havia espectador para o enterro da última quimera, ou seja, ninguém a testemunhou.
- ( ) O texto apresenta uma constatação, uma certeza do enunciador já a partir do primeiro verbo.
- ( ) O leitor está sendo tratado por “você” ao longo da estrofe.
- ( ) A palavra “formidável” indica um lamento, um sentimento de tristeza, pois o ser humano só pode contar com a solidariedade dos animais.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A. V • V • F • F • V
- B. V • F • V • F • V
- C. F • F • V • V • V
- D. V • V • V • F • F



## Prefeitura Municipal de Poço Fundo Minas Gerais

e-mail: [prefeitura@pocofundo.mg.gov.br](mailto:prefeitura@pocofundo.mg.gov.br) / Tel. (35) 3283-1234  
Praça Tancredo Neves, 3000, Centro, Poço Fundo - MG, CEP 37757-000

3. Analise as afirmativas abaixo.

1. Em “Sua boca é um cadeado e meu corpo é uma fogueira” (Chico Buarque), temos presença de metáfora.
2. Em “Embora tenhamos cumplicidade, não podemos revelar nossos segredos”, temos uma coesão estabelecida por conjunção que denota sentido de concessão em oposição à oração principal.
3. Em “Tristeza não tem fim/Felicidade sim (...)” (Vinícius de Moraes), temos o uso de paradoxo, nas palavras: “tristeza e felicidade”.
4. Em “José chegou triste! Não lhe faltou consolo” não há o uso de elemento para estabelecer coesão. As orações estão apenas justapostas.
5. Em “Seu olhar era doce e macio!”, as palavras “doce e macio” emprestam à frase uma figura de linguagem chamada sinestesia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- B. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- C. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- D. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Leia os itens sobre artigo, veja se são (C) corretos ou (I) incorretos e assinale a alternativa correta.

- ( ) “Certa vez, passando por uma praça, encontrei um menino chorando. A praça estava deserta e o menino, sozinho, as mãos e os cabelos sujos de terra”. As palavras destacadas são artigos.
- ( ) Artigo é uma palavra que antepomos aos substantivos para dar aos seres um sentido determinado ou indeterminado. Indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.
- ( ) Os artigos indefinidos se antepõem a substantivos que designam seres definidos, determinados. São eles: um, uma, uns, umas.
- ( ) Os artigos definidos se antepõem a substantivos que designam seres indefinidos, indeterminados. São eles: o, a, os, as.
- ( ) Os artigos podem unir-se às preposições a, de, em e por, formando combinações e contrações antes de substantivos.

- A) C – C – C – C – I.
- B) C – I – I – C – C.
- C) C – C – I – I – C.
- D) C – C – C – C – C.

5. TEXTO

É costume que a gente ouça sobre a importância da prática de um exercício físico regularmente. Os benefícios apontados não são poucos. Vão desde a melhora do condicionamento físico, passando pelos impactos positivos na saúde mental e na prevenção de doenças como diabetes e hipertensão, comuns na vida dos brasileiros.

Assim, estar em contato com um esporte ou atividade física regular nos traz bons resultados – físicos e psicológicos – e também nos conecta com o mundo e com a gente mesmo. Isso acaba se tornando um caminho para alinhar seus objetivos ao seu planejamento do cotidiano. Apesar das vantagens, 47% dos brasileiros são sedentários, e esse número cresce na faixa etária mais jovem, pois apenas 16% das pessoas nesse grupo praticam algum tipo de exercício. Se você está nesse grupo – assim como eu, admito (faz três meses que não pratico atividade física regularmente) [...] que tal “virar a chave” e sair daqui com os planos para 2023?

Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 28 jan. 2023. Adaptado.

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista o texto 01.

- I - O índice de brasileiros que não praticam qualquer atividade física é 47%
- II - O índice de brasileiros mais jovens que praticam atividade física é 16%.
- III - A prática de atividade física traz benefícios exclusivamente à saúde física.
- IV - A prática de um esporte ou uma atividade física contribui para a socialização.
- V - A prática de atividade física não é recomendável para pessoas hipertensas.

Estão CORRETAS as afirmativas

- A) II, III, IV e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.



6. Observe o verso: “Contempla o teu viver que corre, escuta”. Se trocarmos os verbos “contemplar” e “escutar” por “ver” e “ouvir”, temos:

- A) Veja o teu viver que corre, ouça.
- B) Veja o teu viver que corre, ouve.
- C) Vê o teu viver que corre, ouça.
- D) Vê o teu viver que corre, ouve.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras são polissílabas:

- A) Televisão, indiferença, plástico.
- B) Telefonema, enfraquecer, universidade.
- C) Colecionadores, sustento, terraço.
- D) Nenhuma das alternativas.

8. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo da crase está INCORRETO.

- A) À noite, todos caminhavam à frente do andar, fervorosos de uma fê inabalável.
- B) A cem milhas horárias, o grupo encontrará uma encruzilhada à esquerda, a meia hora daqui.
- C) Responda à Vossa Alteza com o respeito à que está acostumado.
- D) Nenhuma das alternativas

9. Sobre concordância verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Já \_\_\_\_\_ muitos meses que não se viam, porém \_\_\_\_\_ muitas possibilidades que ainda \_\_\_\_\_ e vivam felizes.

- a) devem fazer, tem, se apaixone
- b) deve fazer, há, se apaixonem
- c) fazem, há, se apaixonem
- d) Nenhuma das alternativas.

10. Nas palavras abaixo, a grafia de ambas as palavras está CORRETA em:

- a) Meretíssimo / admissão.
- b) Beneficiente / distensão.
- c) Adivinhar / encharcar.
- d) Nenhuma das alternativas.

## MATEMÁTICA

11. Um determinado investimento no banco X, oferece um rendimento de 12% ao ano, sem o desconto do imposto de renda. Sabendo-se que uma pessoa investiu R\$ 1.000,00 nessa aplicação, deixando-a exatamente um ano e que ao sacar foi descontado 20%, justamente do imposto de renda; entendendo-se que o investidor sacou todo o dinheiro ao final do ano, ou seja, o valor aplicado acrescido do rendimento em que incidiu o desconto do imposto de renda somente no rendimento, o valor sacado foi?

- A) R\$ 1.100,00.
- B) R\$ 1.096,00.
- C) R\$ 120,00.
- D) R\$ 96,00.

12. Três irmãos Elias, Ellen e Enoque, em um belo dia, decidiram observar suas finanças a fim de verificar como estão gastando suas mesadas, pois todos recebiam o mesmo valor. E no decorrer da contagem, observaram que Enoque tem R\$ 200,00 a mais que Elias, Ellen tem R\$ 140,00 a menos que Elias, juntos têm R\$ 1.560,00.

Pergunta-se quantos reais cada um deles tem?

- A) Ellen R\$ 360, Elias R\$ 500,00 e Enoque R\$ 700,00.
- B) Enoque R\$ 360, Elias R\$ 500,00 e Ellen R\$ 700,00.
- C) Enoque R\$ 360, Ellen R\$ 500,00 e Elias R\$ 700,00.
- D) Elias R\$360, Ellen R\$ 500,00 e Enoque R\$ 700,00.



**Prefeitura Municipal de Poço Fundo  
Minas Gerais**

e-mail: [prefeitura@pocofundo.mg.gov.br](mailto:prefeitura@pocofundo.mg.gov.br) / Tel. (35) 3283-1234  
Praça Tancredo Neves, 3000, Centro, Poço Fundo - MG, CEP 37757-000

13. Um exímio estudante de matemática observa que é possível saber o tamanho da sombra projetada por um edifício, usando a ideia de Razão e Proporção, fez uma experiência para comprovar sua teoria. Em um determinado dia e hora, observou que a sombra projetada por ele, era de 0,8 metros. Sabendo-se que sua altura é de 1,8 metros, foi possível calcular nesse mesmo dia e horário, a sombra projetada pelo edifício da rua de sua casa, que tem altura de 22,5 metros. Se esse estudante realizou os cálculos corretos, a sombra projetada pelo edifício mediu:

- A) 18 metros.
- B) 10 metros.
- C) 14 metros.
- D) 12 metros.

14. Um advogado ao ler o testamento de um dos seus clientes, observou que seu desejo, era dividir a herança de forma diretamente proporcional à idade de seus quatro filhos. Percebendo-se que o valor deixado foi de R\$ 831.744,00 e que a idade dos filhos é de 38 anos, 30 anos, 26 anos e 20 anos, o herdeiro de menor idade, deve receber:

- A) R\$ 277.248,00
- B) R\$ 218.880,00
- C) R\$ 189.696,00.
- D) R\$ 145.920,00.

15. Uma escola tem em seu quadro de funcionários 25 professores, dos quais 20% ensinam Matemática. Sabendo que hoje, um dos professores de matemática faltou, a quantidade de professores de matemática que estão presentes hoje na escola é:

- A) 7 professores.
- B) 6 professores.
- C) 4 professores.
- D) 5 professores.

16. Em meu primeiro dia de caminhada, andei 3750 metros e durante os próximos seis dias fui aumentando 500 metros a cada dia. Ao final de 7 dias, andei o equivalente a:

- A) 36,75 km.
- B) 6,75 km.
- C) 8,75 km.
- D) 3,75 km

17. Na segunda etapa para o desempate de um concurso, foi aplicada uma prova de duas questões para os candidatos. Sabendo-se que nessa prova compareceram 200 candidatos, que 125 acertaram a segunda questão, 50 acertaram as duas questões e 25 erraram as duas questões, quantos candidatos acertaram apenas a primeira questão?

- a) 0.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.

18. Considere o seguinte texto da campanha “10 minutos contra o mosquito”:

Combater o *Aedes Aegypti* também é sua responsabilidade. Além da Dengue, o mosquito também pode transmitir Zika e Chikungunya. Para garantir a saúde da sua família e comunidade, uma checagem de 10 minutos, uma vez por semana, nos locais onde ele costuma por seus ovos, faz toda a diferença. Considerando um ano em que há 52 semanas, alguém que faça a verificação conforme as instruções da campanha levará nessa checagem, no referido ano,

- A) 8h 30min.
- B) 8h 45min.
- C) 8h 50min.
- D) 9h 06min.



19. Um avião fez uma viagem de 3h e 30min com 285 passageiros. A companhia estimou que o custo operacional total dessa viagem foi de R\$ 596.534,00. Aproximadamente, qual o custo médio por hora viajada para cada passageiro?

- A) R\$ 528,00
- B) R\$ 624,00
- C) R\$ 598,00
- D) R\$ 634,00

20. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 8,82.
- B) R\$ 18,00
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 23,00.

### **ESPECÍFICAS**

21. Estudos no campo educacional sinalizam que a transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método:

- A. Disciplinar.
- B. Multidisciplinar.
- C. Pluridisciplinar.
- D. Ultradisciplinar.

22. No artigo 9º da Resolução CNE/CEB no 04, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, consta que a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação quantitativa das aprendizagens como instrumento segregador de progressão dos estudantes.
4. Preparação, na perspectiva meritocrática, dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.
5. Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- B. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- C. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- D. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5





23. De acordo com a Política Nacional da Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, no que se refere ao seu objetivo, é correto afirmar que a política tem como objetivo:

A. O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, garantindo para o público-alvo da educação especial o Atendimento Educacional especializado no contraturno escolar e a acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

B. Reconhecer as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino pelos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e confrontar as práticas discriminatórias nesses espaços, criando alternativas para superá-las.

C. Garantir a matrícula de todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, cabendo às escolas organizarem-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

D. O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais e garantindo medidas como a transversalidade da Educação Especial, o Atendimento Educacional especializado, formação de professores e acessibilidade, entre outros.

24. A Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015, no artigo 53, afirma que a acessibilidade é o direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social.

Desse modo, de acordo com a Lei brasileira de Inclusão, no que se refere à acessibilidade, é correto afirmar:

A. Adaptações razoáveis serão sempre adotadas como regra de caráter geral e sempre que comprovada a possibilidade, será empreendido o desenho universal.

B. As edificações públicas e privadas de uso coletivo já existentes devem garantir acessibilidade à pessoa com deficiência em todas as suas dependências e serviços, tendo como referência as normas de acessibilidade vigentes.

C. As barreiras atitudinais que impedem a plena participação das pessoas com deficiência nos espaços sociais devem ser resolvidas pelo poder público.

D. O acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem a autonomia e qualidade de vida das pessoas com deficiência não foram considerados como uma medida de acessibilidade.

25. Assinale a alternativa que define corretamente o objetivo do Atendimento Educacional Especializado dos alunos com deficiência Intelectual.

A. Adaptar e diferenciar o ensino, considerando as práticas e concepções da educação inclusiva.

B. Incentivar o aluno com deficiência intelectual a se expressar, pesquisar, inventar hipóteses e reinventar o conhecimento livremente.

C. Propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência mental possa construir a sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento.

D. Avaliar as barreiras enfrentadas pelo aluno com deficiência intelectual na classe regular e organizar estratégias de reforço para os conhecimentos que ainda não foram construídos de forma coletiva.



**Prefeitura Municipal de Poço Fundo  
Minas Gerais**

e-mail: [prefeitura@pocofundo.mg.gov.br](mailto:prefeitura@pocofundo.mg.gov.br) / Tel. (35) 3283-1234  
Praca Tancredo Neves, 3000, Centro, Poço Fundo - MG, CEP 37757-000

26. Segundo o ECA a criança e o adolescente têm direito como pessoas humanas em processo de desenvolvimento a:
- A. Liberdade-felicidade-respeito.
  - B. Liberdade-respeito - dignidade.
  - C. Respeito-autoridade- dignidade.
  - D. Respeito- punição-liberdade.
27. Referente ao ECA ART.53. A criança e o adolescente tem direito à educação, as alternativas abaixo complementam o artigo. EXCETO:
- A. Visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
  - B. Preparo para o exercício da cidadania.
  - C. Proteção jurídico- social.
  - D. Qualificação para o trabalho.
28. Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Poço Fundo, quais são os requisitos básicos para ingresso no serviço público:
- A. Estar em gozo dos direitos políticos, quitação das obrigações militares e eleitorais, idade mínima de 21 anos, comprovação do nível de escolaridade exigido para o cargo;
  - B. Estar em gozo dos direitos políticos, idade mínima de 21 anos, comprovação do nível de escolaridade exigido para o cargo;
  - C. Estar em gozo dos direitos políticos, quitação das obrigações militares e eleitorais, idade mínima de 18 anos, comprovação do nível de escolaridade exigido para o cargo;
  - D. Estar em gozo dos direitos políticos, quitação das obrigações militares e eleitorais, idade mínima de 18 anos, comprovação do nível de escolaridade exigido para o cargo, não possuir condenação criminal.
29. Conforme Lei Orgânica do Município de Poço Fundo, assinale a alternativa correta:
- A. A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente na sede do Município, de 1º de janeiro a 1º de julho e de 1º de agosto a 30 de dezembro;
  - B. A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente na sede do Município, de 20 de janeiro a 15 de julho e de 30 de julho a 20 de dezembro;
  - C. A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente na sede do Município, de 20 de fevereiro a 15 de julho e de 30 de julho a 15 de dezembro.
  - D. A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente na sede do Município, de 1º de fevereiro a 15 de julho e de 1º de agosto a 30 de dezembro.
30. Conforme Lei Orgânica do Município de Poço Fundo, assinale a alternativa correta:
- A. Não poderão contratar com o Município, o Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores e os servidores Municipais, bem como as pessoas ligadas a qualquer deles por matrimônio ou parentesco, afim ou consanguíneo até o segundo grau, ou por adoção;
  - B. Não poderão contratar com o Município, o Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores e os servidores Municipais;
  - C. Não poderão contratar com o Município, o Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores e os servidores Municipais, bem como as pessoas ligadas a qualquer deles por matrimônio ou parentesco, afim ou consanguíneo até o terceiro grau, ou por adoção;
  - D. Não poderão contratar com o Município, o Prefeito, o Vice-Prefeito, e os Vereadores, bem como as pessoas ligadas a qualquer deles por matrimônio ou parentesco, afim ou consanguíneo até o segundo grau, ou por adoção;





**Prefeitura Municipal de Poço Fundo  
Minas Gerais**

e-mail: [prefeitura@pocofundo.mg.gov.br](mailto:prefeitura@pocofundo.mg.gov.br) / Tel. (35) 3283-1234  
Praça Tancredo Neves, 3000, Centro, Poço Fundo - MG, CEP 37757-000

Exemplo:

|   |                       |                                  |                       |                       |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

Você deverá pintar apenas uma alternativa

**CARTÃO RESPOSTA**

|    |                       |                       |                       |                       |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ASSINATURA DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG/CPF: \_\_\_\_\_